

**Перспективный план
кружковой работы «Любимый край»**

Старшая группа

№	Тема	Цель	Материал	Методические рекомендации
I. Поделки из природного материала				
I квартал	1) «Стрекоза»	Учить детей делать игрушку по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин; формировать интерес к данному виду труда	Семена, пластилин, листья сухие, сухая ветка	Рассматривание образца. Чтение сказки «Стрекоза и Муравей»
	2) «Бабочка»	Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом; при изготовлении игрушки учить соотносить ее части	Пластилин, листья березы сухие, семена, сухая ветка	Загадка о бабочке. Рассматривание образца
	3) «Собачка»	Учить детей делать игрушку по образцу. Учить использовать в работе разный природный материал	Пластилин, шишка, семена, сухие ветки	Рассматривание образца. Показ способов и приемов работы
	4) «Изготовление игрушек по замыслу»	Научить самостоятельно подобрать тему для работы, опираясь на имеющийся опыт создания поделок под руководством педагога	Пластилин, сухие листья, семена, ветки сухие	Рассматривание поделок из природного материала
	5) «Медведь»	Учить соединять детали (шишки) друг с другом: верхняя – голова, нижняя – туловище. Формировать умение детей из природного материала делать фигуру животного	Шишки, пластилин	Беседа о медведе, рассматривание образца, картинок с изображением медведя
	6) Аппликация из листьев, мха «Тайга»	Формировать умение составлять композицию из природного материала. Учить работать с разными материалами	Лист картона, сухие листья, клей, семена растений, мох, сухие ягоды, елочные иголки	1) Рассматривание иллюстрации «Тайга» 2) Беседа о тайге

I квартал	7) Аппликация «Заяц» - из манки	Учить детей делать картинку, используя манку. Воспитывать аккуратность	Голубого цвета картон, манка, клей, карандаш простой, кисти, салфетка	1) Загадка о зайце 2) Рассматривание иллюстраций зайца-русака, зайца-беляка
	8) Сибирский лес (коллективная)	Формировать умение составлять коллективную композицию «Сибирский лес» из природного материала, самостоятельно договариваться между собой. Воспитывать умение работать в коллективе	Картон, сухие ветки, еловые ветки, мох, шишки, пластилин, семена, сухие ягоды	1) Рассматривание картины «Лес» 2) Беседа о лесе
II. Поделки из бумаги по типу «Оригами»				
II квартал	1) «Рыбки»	Учить детей изготавливать рыбку из квадратов путем складывания пополам по диагонали. Развивать интерес, умение доводить дело до конца	Цветной лист бумаги квадратной формы, обрезки цветной бумаги, клей кисти	1) Наблюдение за рыбками в аквариуме 2) Образец воспитателя. Объяснение приемов и способов изготовления рыбки
	2) «Ворона»	Учить складывать стороны квадрата к середине сначала с одного, а потом с другого конца. Делать игрушку по образцу воспитателя. Развивать мелкую моторику пальцев рук	Квадрат черного цвета, обрезки цветной бумаги, клей, кисти	1) Наблюдение за вороной, ее повадками, строением тела 2) Беседа о вороне
	3) «Сова»	Учить детей делать игрушку по образцу путем складывания квадрата пополам по диагонали, две стороны от нижнего угла согнуть к средней линии. Воспитывать трудолюбие, аккуратность	Квадратный лист бумаги любого цвета (по выбору детей). Обрезки цветной бумаги, клей, кисти	1) Рассматривание картинки с изображением совы 2) Беседа о сове 3) Подвижная игра «Совушка и еврашки»
	4) «Заяц»	Учить сгинуть квадрат пополам по диагонали и две боковые стороны от угла складывать к образовавшейся линии деления. Развивать внимание	Квадратный лист бумаги серого и белого цветов, обрезки цветной бумаги, клей, кисти	1) Загадки о зайце-русаке и зайце-беляке 2) Наблюдение за кроликом в живом уголке

II квартал	5) «Дом»	Учить детей делать дом из квадрата по образцу воспитателя. Развивать интерес	Квадрат и прямоугольник разных цветов, обрезки цветной бумаги, клей, кисти	1) Беседа о домах людей разных национальностей 2) Рассматривание иллюстраций с изображением чума, русской избы, эскимосского дома и др.
	6) «Автобус»	Учить делать автобус из прямоугольника, складывать его пополам по длине, плотно сглаживая углы	Прямоугольник красного, синего ил зеленого цвета, желтая бумага, клей, кисти	1) Загадки о транспорте 2) Беседа о правилах дорожного движения 3) Дидактическая игра «Собери автомобиль»
	7) «Плетение коврика»	Учить детей плести коврик из полосок бумаги, опираясь на образец и показ воспитателя. Развивать внимание, интерес к работе	Полоски разных цветов. Клей, кисть, салфетка	1) Беседа с детьми о быте народов Ханты и Манси 2) Рассматривание предметов быта, их использование народами Ханты и Манси 3) Чтение хантыйских сказок
	8) «Корзинка»	Учить детей делать корзинку из квадрата по образцу. Развивать усидчивость, старание, умение доводить дело до конца	Полоски разных цветов. Клей, кисть, салфетка	1) Беседа с детьми о быте народов Ханты и Манси 2) Рассматривание предметов быта, их использование народами Ханты и Манси 3) Чтение хантыйских сказок
III. Поделки из соленого теста				
III квартал	1) «Собака»	Учить лепить из соленого теста фигуру собаки, используя прием лепки из целого куска. Развивать умение работать с тестом. Воспитывать интерес к лепке	Соленое тесто, краски, салфетки	1) Беседа о собаке 2) Наблюдение за собакой
	2) «Медведь»	Учить замечать и передавать в лепке характерные особенности медведя. Пользоваться усвоенным ранее приемом лепки из целого куска и установки фигуры на ногах. Развивать образное воспитание	Соленое тесто, краски, салфетки	1) Беседа с детьми о медведе как о священном животном народов ханты и манси 2) Рассматривание картин с изображением медведя

III квартал	3) «Рыбка»	Учить лепить рыбу из целого куска, передавать характерные особенности рыбы	Соленое тесто, краски, салфетки	1) Беседа с детьми о традиционном промысле коренного народа - рыболовстве 2) Рассматривание иллюстраций с изображением рыбака
	4) Композиция «Любимый край» (коллективная)	Учить составлять композицию, используя разные виды ручного труда (лепка, природный материал), умение работать в коллективе. Воспитывать любовь к родному краю	Соленое тесто, краски, салфетки	1) Беседа «Я люблю свой край» 2) Рассматривание фотографий
	5) «Букет цветов» (рельеф)	Учить лепить и выкладывать их на плоскость, образуя форму картины. Воспитывать эстетику, аккуратность	Рамка для картинки, плоская дощечка разных форм, тесто, салфетка	1) Беседа о весне 2) Рассматривание иллюстрации «Цветы весны»
	6) «Ворона»	Учить лепить ворону из целого куска, передавать характерные особенности птицы	Рамка для картинки, плоская дощечка разных форм, тесто, салфетка	1) Беседа о национальном празднике Хантов «Вороний праздник» 2) Рассматривание образца, выделение особенностей строения птицы

**Перспективный план
кружковой работы «Любимый край»**

Подготовительная группа

№	Тема	Цель	Материал	Методические рекомендации
I. Изготовление поделок по типу «Оригами»				
I квартал	1) «Гвоздика»	Учить конструировать цветок из квадрата путем сгибания пополам по диагонали. Использовать в работе ножницы. Воспитывать аккуратность	Квадрат красного, розового или белого цвета, ножницы, клей, зеленые обрезки бумаги, салфетки	1) Наблюдение за клумбой на территории детского сада в летний период 2) Показ способов изготовления гвоздики
	2) «Лягушка»	Учить делать игрушку из квадрата путем складывания пополам по диагонали. Воспитывать внимание	Квадрат зеленого цвета. Обрезки цветной бумаги, клей, кисти	1) Беседа о земноводных; месте их обитания, строении 2) Показ образца и объяснение способов выполнения игрушки
	3) «Синица, снегирь»	Учить детей складывать два слоя бумаги разных цветов. Квадраты соединить и сложить пополам по диагонали к себе. Затем выполнить поделку по показу воспитателя. Развивать мелкую моторику пальцев рук	Квадраты синего и желтого или черного и красного цветов, обрезки цветной бумаги, клей	1) Беседа «Птицы нашего края» 2) Наблюдение за снегирем и синицей, их образ жизни, строение тела, чем питаются 3) Дидактическая игра «Птицы на кормушке»
	4) Панно «Осень золотая» (коллективное)	Учить детей создавать панно «Осень золотая», используя разные приемы работы с бумагой. Воспитывать интерес	Большой лист бумаги, цветная бумага, иллюстрации «Осень», клей, кисти, салфетки	1) Беседа «Осень» 2) Чтение стихотворений об осени
	5) «Олень»	Учить детей делать оленя из прямоугольника путем складывания пополам и сгибания углов. Использовать в работе ножницы. Развивать внимание, аккуратность	Прямоугольник коричневого или бежевого цвета, обрезки бумаги, клей, кисть	1) Беседа о традиционном промысле хантов - оленеводстве 2) Рассматривание иллюстрации «Стойбище оленей» 3) Показ способа изготовления игрушки

I квартал	б) Композиция «Сибирский лес» (коллективная)	Учить детей создавать композицию. Использовать разные приемы работы с бумагой	Цветная бумага, образцы «елка», «белка», «лиса», клей, кисти	1) Рассматривание картины «Лес» 2) Показ способов изготовления елки, белки
II. Изготовление поделок из теста				
II квартал	1) «Олень»	Учить лепить фигуру оленя из целого куска, передавать форму тела, величину и расположение частей. Закрепить приемы лепки, усвоенные ранее. Развивать эстетическое воспитание		1) Рассказ детей «оленоводы» 2) Показ способов лепки оленя
	2) «Охотник»	Учить детей лепить фигуру человека, передавая пропорции тела человека, самостоятельно применяя разные приемы лепки, прочно скрепляя части, заглаживая поверхности		1) Беседа о традиционном промысле хантов – Охотоводстве 2) Рассматривание иллюстраций
	3) Композиция «Ханты и манси – таежные жители (два занятия) (коллективная) На первом занятии сделать с детьми чум и людей, на втором занятии – оленей и нарты	Учить детей создавать композицию. Воспитывать интерес к работе, развивать сотрудничество		1) Беседа «Ханты и Манси – таежные жители» 2) Рассматривание иллюстраций 3) Помощь в изготовлении поделок
	4) «Волк»	Учить детей лепить волка. Закрепить прием лепки из целого куска. Развивать аккуратность		1) Загадки о диких животных 2) Рассказ о волке
	5) «Посуда»	Учить лепить посуду, используя разные приемы лепки. Развивать мелкую моторику пальцев рук		1) Беседа о быте народов Ханты и Манси, чем занимаются, как живут, какие предметы используют в быту 2) Рассматривание посуды

III. Поделки из природного и бросового материала				
III квартал	1) «Олень»	Учить детей использовать различный природный материал (шишки, лак, ветки и т.д.) для изготовления оленя. Воспитывать внимание и старание к работе	Шишки, ветки, мох, семена, пластилин	1) Анализ рисунка, игрушки, выделение отдельных ее частей 2) Показ и объяснение способа изготовления игрушки
	2) «Бабочка»	Познакомить со способом работы с ракушками. Учить детей выполнять игрушку из ракушек путем склеивания ее частей и деталей. Вызвать желание делать игрушку	Ракушки, клей, кисточки, образец, краска	1) Показ игрушек из ракушек 2) Объяснение способа работы с ракушками
	3) «Бусы из бисера»	Познакомить детей с изделиями, выполненными из бисера хантыйскими умельцами Учить нанизывать бисер на леску. Воспитывать чувство прекрасного. Развивать мелкую моторику пальцев рук	Бисер, леска	1) Рассматривание изделий из бисера 2) Рассказ о значении орнаментов
	4) «Украсим одежду»	Продолжать учить работать с бисером – вышивать на ткани, составлять узор. Развивать творческие способности	Образец платья из ткани, бисер, нитки, иголка	1) Рассмотреть одежду народов Ханты и Манси, узоры из бисера